EDIÇÃO Nº 11
DEZEMBRO/2018 - JANEIRO/2019

COLÉGIO ALBERT EINSTEIN
OBJETIVO

MISSÃO FUTURO INICIADA

INCENTIVO À APRENDIZAGEM TECNOLÓGICA E CAPACITAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Colégio Albert Einstein apresenta novidades em educação tecnológica e metodologia de ensino

▶ ENTREVISTA
Confira o bate-papo com a ex-aluna do Colégio, Carol Baracho, que se tornou consultora de finanças domésticas e empresariais.

▶ COMPORTAMENTO
Saiba como identificar o TDAH – Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade.

2019
MATRÍCULAS ABERTAS

EDITORIAL

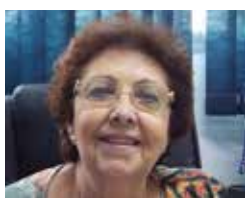
Gratidão é, acima de tudo, reconhecer que a vida é um presente. Essa gratidão é ainda maior quando dedicamos as nossas vidas para o bem de outras pessoas. É assim que concluímos mais um ano letivo: gratos pela oportunidade de cumprirmos nossa missão.

Cada etapa vencida por nossos alunos é também uma grande vitória para todos nós: diretores, educadores, inspetores, secretárias e demais colaboradores, que formam nossa equipe.

Impossível não nos emocionarmos diante da superação daquele pequenino que sobe ao palco para apresentar-se, pela primeira vez, na nossa festa de final de ano. Assim como entregar o diploma para aqueles que concluíram a primeira etapa e subiram o degrau para o Ensino Fundamental. O que dizer, então, da emoção que sentimos ao testemunharmos a vitória dos nossos estudantes ao ingressar na Universidade dos seus sonhos? E quando temos a oportunidade de sabermos que se tornaram adultos felizes e realizados nos caminhos profissionais que escolheram, a nossa realização se multiplica.

É assim que acreditamos na Educação: um compromisso que vai além do ensinar, mas o de transmitir valores perenes para que os nossos estudantes possam se tornar adultos felizes, seguros e, consequentemente, bons valores para a sociedade.

Acreditamos, também, que o processo da educação deve caminhar junto com as inovações tecnológicas.



Para 2019, com o slogan “Missão Futuro”, estamos engajados para oferecermos aos nossos alunos novas ferramentas para auxiliá-los no processo de aprendizagem, de forma mais dinâmica e atraente.

Quero agradecer a todos os pais pelo ano de 2018 e desejar um 2019 cheio de saúde, paz e que vocês se sintam muito felizes aqui no nosso Colégio.

Estaremos te esperando!

Doracy Guedes – Diretora do Colégio Albert Einstein

EXPEDIENTE Informativo Colégio Albert Einstein - Ano 5 - Edição 11 - Dezembro 2018 / Janeiro 2019 | Responsável Legal: Carlos Araújo MTB 74534/SP | Redação e Revisão: Luciana Tierno MTB 32240 - Diagramação: Beatriz Mathídios (12) 99763-9345 | Comercial e Marketing: Editora Araújo | Fotos: Carlos Alberto, Adriana Perrenoud, Eric Sene, Adriana Sene, Wedding_Sene, Wedding Day fotografia. | Colaboradores: Doracy Maria dos Santos, Márcio Guedes, Dra. Andrea Menezes Chagas (psicanalista); Ana Carolina Baracho; Isabella Zappa. | Capa: Foto aluno - Adriana Senne, Arte “Missão Futuro” - Agência Liberta | A Editora Araújo não se responsabiliza pelos artigos não assinados. O Informativo Albert Einstein é uma publicação da Editora Araújo. Rua Dr. Levy Cornetti Veloso, nº 288, Parque das Alamedas - Guaratinguetá/SP - CNPJ: 04.958.072/0001-05 - (12) 99675-0162 / (12) 98301-3590 - editoraraujo@hotmail.com.

COMPORTAMENTO

TDAH

Como identificar?

O TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade) é uma síndrome caracterizada por dificuldade de atenção e concentração, e pode estar relacionada com agitação psicomotora, hiperatividade e impulsividade. Esse transtorno pode se manifestar na infância, nas fases da adolescência e adulta e pode gerar prejuízos ao paciente e a toda sua família. Trata-se de uma síndrome biopsicosocial e pode ser causada por fatores biológicos, psicológicos ou sociais. "O TDAH é um transtorno sério, uma vez que seus portadores apresentam maiores riscos de desenvolverem, em decorrência ou em concomitância com a síndrome, outros transtornos psiquiátricos, como ansiedade ou depressão, abuso ou dependência de drogas e álcool, maior frequência de acidentes. Esse transtorno pode aumentar a possibilidade do desemprego, do divórcio e prejudicar o processo de escolarização", afirma a psicóloga clínica Andrea Menezes e Chagas, especializada em Análise de Casais e Famílias.

"Esse transtorno pode aumentar a possibilidade do desemprego, do divórcio e prejudicar o processo de escolarização".

A psicóloga aponta os critérios que devem ser cumpridos para a conclusão do diagnóstico, segundo o DSM-IV (Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais). São eles:

- Persistência do comportamento por, pelo menos, 6 meses.
- Início precoce: os sintomas devem ter aparecido antes dos 7 anos de idade.
- A desatenção ou hiperatividade deve ter um caráter extraordinário em relação ao que poderia ser natural.
- Interferência e/ou prejuízo na vida de quem tem a síndrome.
- Problemas sérios causados em um ou mais contextos de vida da pessoa (familiar, no trabalho, na escola, nas relações sociais).

Andrea alerta, ainda, sobre a influência que o ambiente familiar exerce principalmente nos estágios iniciais do desenvolvimento e nos seguintes ciclos da vida. "O ambiente deve ser facilitador, como por exemplo, afetivo, acolhedor, que possa proporcionar segurança, que não seja punitivo ao extremo e que a criança possa se expressar", aponta a psicóloga.

A especialista explica as diferentes manifestações do TDAH e alerta sobre a importância do diagnóstico preciso antes de iniciar o tratamento. "Boa parte das crianças que são diagnosticadas com TDAH, por manifestarem sintomas parecidos, como desatenção, falta de foco, agitação, impulsividade, não necessariamente são portadoras do TDAH e sim de outras patologias. O risco é essas crianças serem submetidas ao tratamento e medicações equivocadas e sofrerem as consequências disso", explica.

Dra. Andrea Menezes Chagas - psicanalista, especializada em Análise de Casais e Famílias.

Acompanhe o Programa Digital da especialista voltado aos casais e às famílias nos seus canais:

Se quiser receber temas relacionados às questões da família, mande "eu quero" para o whatsapp: (12) 99118-9495. O envio dos temas é gratuito!

2019 Missão Futuro

Leonardo Da Vinci dizia: “aprender nunca cansa a mente”.

Imagine, então, se essa forma de aprendizagem vier acompanhada de novos conhecimentos tecnológicos.

Para estimular ainda mais os seus alunos a terem interesse pelos estudos, revelar e ampliar suas habilidades cognitivas e suas características socioemocionais, a equipe do Colégio Albert Einstein fechou novas parcerias e adotou novas ferramentas tecnológicas que auxiliarão os seus estudantes a desenvolver novas habilidades e absorver de forma mais efetiva e dinâmica o conteúdo oferecido.

Conheça as novidades que o Colégio reserva aos seus alunos em **2019 – Ano da Missão Futuro**:

MANGAHIGH

Por meio de games, a plataforma auxilia o aprendizado da Matemática, aliando o lúdico e a aprendizagem.

São oferecidos Quizzes e games adaptativos inovadores em um ambiente de aprendizagem colaborativa com conteúdo alinhado à BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Análise diagnóstica em tempo real com suporte de IA para instrução diferenciada

Este programa será oferecido aos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II.

Saiba mais sobre a plataforma:
www.mangahigh.com/pt-br/

SUPERA

Trata-se de um programa educacional voltado ao desenvolvimento das habilidades cognitivas e das características socioemocionais dos alunos, fundamentado em conhecimentos neurocientíficos sobre como o cérebro amadurece e aprende. Articulado com coerência, potencializa a performance do desempenho escolar dos alunos ao mesmo tempo que complementa e preenche as lacunas dos currículos escolares.

A metodologia propõe contribuir da maneira mais natural possível para o desenvolvimento equilibrado das competências essenciais para a formação integral do aluno, auxiliando na construção de uma sociedade melhor e mais saudável.

Essa metodologia será oferecida aos estudantes do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental I.

Mais informações: **superaparaescolas.com.br/**

ROBÓTICA

Em parceria com a Helclasoft – Educação Tecnológica e Empreendedorismo Jovem, o Colégio oferecerá aos estudantes aulas de Robótica. O programa deverá auxiliá-los no desenvolvimento da capacidade lógica formal, prática de conceitos tecnológicos e desenvolvimento de habilidades sociais e mentais, utilizando softwares exclusivos para programação.

A proposta é possibilitar a construção de projetos robóticos de maneira contextualizada; problematizações e desafios, mediados por educadores especializados; promover aos alunos uma prática pedagógica voltada para a simulação, experimentação e integração das disciplinas e de assuntos relativos ao cotidiano dos alunos de forma dinâmica, respeitando a convivência e incentivando aprendizagem colaborativa; promover a capacidade dos alunos em participar de eventos e torneios de robótica educacional.

Programação:

Através das aulas, os alunos exercitam as competências e habilidades, como memória, raciocínio lógico, concentração, criatividade, trabalho em grupo, entre outros.

Além disso, os alunos aprenderão a desenvolver sites, jogos e aplicativos, preparando-se para o futuro com aulas de Lógica e Programação.

O Curso será dividido em 4 níveis:

- Programação com criação de jogos 2D – de 7 a 9 anos
- Programação com criação de jogos 3D – de 10 a 12 anos
- Programação e Aplicativos Mobile – de 13 a 21 anos
- Programação de Site SEM Banco de Dados – de 13 a 21 anos

INGLÊS

Parceria renovada com a Wizard

Vale ressaltar que o Colégio renovou a parceria com a Wizard, oferecendo aos estudantes descontos especiais na mensalidade, além do conforto e a praticidade de estudar o idioma inglês sem precisar se deslocar do Colégio.

Emoção, graciosidade e criatividade

MARCARAM A NOSSA FESTA DE ENCERRAMENTO NO MÊS DE DEZEMBRO

INCENTIVO AO ESPORTE

WIZARD PATROCINA PARTICIPANTES DA PROVA BRAVUS RACE

A prática da atividade física é essencial à saúde. Imagine aliar o esporte ao contato com a Natureza, vencendo obstáculos e superando seus próprios limites? Essa é a proposta da Bravus Race, corrida de obstáculos da Norte Marketing Esportivo.

A Wizard é patrocinadora desse esporte há 4 edições consecutivas. “Além de patrocinarmos as corridas, eu e o meu filho Diogo participamos das edições. Tem sido uma grande experiência de superação e um exemplo de espírito de equipe”, afirma Eliezer Batista da Silva, proprietário de franquias Wizard no interior de São Paulo e Mato Grosso do Sul.

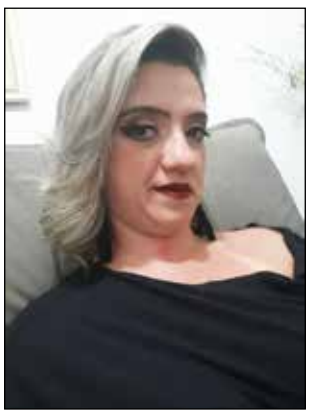
A Wizard já patrocinou e participou de 4 edições da corrida, iniciando com um grupo de 7 pessoas e fechando com 40 participantes na última edição.

VOCAÇÃO

No bate-papo desta edição, conversamos com Ana Carolina Corrêa Baracho dos Santos Buongermino, mais conhecida como Carol Baracho, ex-aluna do Colégio Albert Einstein.

Formada em Comunicação Social, com ênfase em Publicidade e Propaganda pela Universidade Anhembi Morumbi, pós-graduada em Marketing pela UNIP, atualmente com 34 anos de idade, casada, mãe de dois filhos, Igor, de 9 anos e Theo, de 4 anos, Carol concilia o seu tempo com sua família, seu mestrado no curso de Design, Tecnologia e Informação na Unifatea, além de atuar como professora na FATEC Guaratinguetá e prestar serviços de consultorias financeiras domésticas e para empresas da região.

Aluna do Einstein de 2000 a 2003, Carol ressalta o constante incentivo à orientação vocacional que sempre recebeu dos seus professores. Participante assídua das palestras promovidas pelo Colégio, a ex-aluna conta, com satisfação, que descobriu a sua vocação num teste vocacional que realizou no Einstein. “Sempre quis fazer Odontologia, mas no teste detectei a minha vocação para a área de Humanas”, relembra.



Carol Baracho

Aprovada em quatro universidades: USP, UNESP, UFRJ e, em primeiro lugar, na Anhembi Morumbi, Carol rememora, nesta entrevista, o carinho e incentivo dos seus professores, diretores e da inesquecível vó Dora. O Colégio, para ela, foi um lugar de construção de verdadeiras amizades e de muito aprendizado.

Quais as principais recordações que você guarda da época em que estudou no Colégio Albert Einstein?

Carol – Acompanhei o crescimento da escola. Lembro quando a sede ainda era na Rua São Francisco, Centro de Guará, e tinha 3 salas, 1 auditório e a cantina. Sentia como se o Colégio fosse a minha segunda casa. Um dos professores que mais me incentivou foi o Sérgio White, de Literatura. Ele nos incentivava muito com o teatro. Os grupos de estudos que criamos com os alunos também me marcou muito, além, é claro da vó Dora, sempre muito acolhedora. Ela cuidava da gente como seus netos. A professora Lucinha, de redação, e o professor Sérgio, de Matemática, também foram grandes incentivadores nesta época. A professora Lucinha, em especial, foi uma pessoa em que me espelhei mais do que professora. Ela foi uma grande amiga, sempre presente nas atividades, dentro e fora da escola.

O meu grupo era muito ativo. Eu e meus colegas formamos um grupo de estudo e nos ajudávamos muito na troca de conhecimento. A gente estudava, mas se divertida muito também, pois o Colégio sempre promovia gincanas e outras atividades.

Como foi para você identificar, antes do Vestibular, a sua vocação?

Carol – Para mim, o teste vocacional foi determinante. Nesta fase, em que ainda somos muito novos para definir a profissão, esses testes conduzidos por psicólogos nos ajudam muito.

E hoje, ao lecionar, você se espelha nos seus professores do Einstein?

Carol - Sim. A minha função é formar pessoas e não apenas fornecer conhecimentos específicos. Essa é a principal característica ao qual me espelho nos professores que tive no Colégio.

Além de dar aulas, você também presta serviços de consultoria financeira para pessoas físicas e empresas. Quando surgiu o interesse por essa área?

Carol – O meu marido atua na área de finanças e foi ele a minha principal inspiração para atuar nessa área. Eu era uma pessoa muito consumista e ele me ajudou bastante a me reeducar financeiramente. Como notei que essa mudança foi significativa para a nossa saúde, não só financeira, como emocional, eu decidi me especializar nessa área e auxiliar outras pessoas que hoje têm essa dificuldade e não sabem por onde começar. Tem sido uma experiência muito gratificante.

Qual a mensagem que você gostaria de deixar para os jovens estudantes?

Carol – Respirem fundo, tenham calma, não sejam aflitos para descobrirem o que querem. Essa obrigação de sair do Colégio e saber o que querem fazer gera muita ansiedade. No tempo certo, farão essa descoberta.

Poema e Poesia

Por Isabella Zappa*

Poema e poesia são coisas semelhantes, mas diferentes. Quase todo poema tem poesia, mas a poesia ultrapassa os poemas. Podemos encontrar poesia em um fim de tarde, na natureza, em uma obra de arte e até na cozinha. Basta apurar a sensibilidade e abrir a alma.

A CALIGRAFIA DE DONA SOFIA

Dona Sofia é uma professora aposentada, que mora no alto de uma colina. Para complementar seus rendimentos, cultiva flores que são vendidas na cidade (quer coisa mais poética?). A vida de Dona Sofia (que em grego significa sabedoria) se dividia entre as flores e os livros. Ela lia de tudo, mas adorava as poesias, tanto que resolveu decorar as paredes de sua casa com trechos dos seus poemas favoritos. E tinha poema para todo lado. Mas, um dia faltou espaço, então a Dona Sabedoria resolveu escrever cartões poéticos para serem entregues junto com as suas flores.

Seu Ananias, o carteiro, era quem entregava esses cartões, mas nunca havia recebido um.

"Quem já viu, escrever uma carta para o próprio carteiro?" – ele se surpreende. "Meus oito anos", o poema nostálgico de Casimiro de Abreu, foi o texto recebido pelo carteiro que correu para agradecer Dona Sofia. E ali começa uma transformação e uma amizade bonita mergulhada em letras e histórias. Uma janela foi aberta.

Andando pela cidade, seu Ananias percebeu: os cartões de Dona Sofia mudaram a vida dos moradores da cidade, todos liam poemas. Outras janelas abertas. Outras transformações. É… esse é um dos poderes da poesia. Um livro encantador de André Neves, que contagia a gente com suas ilustrações delicadas e emocionantes, nos dando vontade de abrir todos os livros de poesia. Mas não precisa, as páginas são repletas de trechos de poemas clássicos e contemporâneos, deixando uma marca na gente.

Que tal aproveitar as férias escolares e mergulhar numa poesia? O livro que eu indico nesta edição é repleto de poemas e poesia e é também um convite para transbordamos nosso dia-a-dia de emoção, dando asas à imaginação.

Como diria Leminski, poeme-se!

Espalhe a poesia por aí!

Aproveite as férias com boa leitura e boas conversas!

Isabella Zappa é autora do blog Na Corda Bamba Literatura Infantil (www.nacordabamba.com). Graduada e Mestre em Educação pela PUC-RJ. Além de escritora e poeta, é professora do Ensino Fundamental I. Seu grande objetivo é formar leitores e escritores! Por isso, livros, letras e poesia transbordam nas suas aulas!